

県立狭山経済高等学校 Can-Do List

最終目標：英語から逃げない態度と実用的な会話の力を身につける。

	Listening (L)	Speaking (S)	Writing (W)	Reading (R)
1 年次 ①	<p>「日常生活の身近な話題に関する簡単な話を聞いて理解することができる。」</p> <p>a. 学校・部活・行事 b. 週末の話など c. 趣味に関すること（音楽・スポーツ等） d. 簡単な内容であれば電話で相手の話を理解することができる e. よく使われる単語であれば、単語がつながって発音されてもその意味を理解できる。 (Don't you? 「ドンチュー」 / Come in. 「カミン」 等)</p>	<p>「日常生活について短い会話をするができる。」</p> <p>a. 簡単な質問をする（趣味、住んでいるところ、時刻、週末の予定など） b. 相手の言うことがわからないときに聞き返す c. 簡単な相槌を打つ(I see./ Really?/ do you?等) d. 身近なことで相手を誘う e. 自分の好きなことについて、短い話をする f. 自分の気持ちを表現する(嬉しい、悲しい等)</p>	<p>「短い文であれば、英語の語順で書くことができる。」</p> <p>a. 日常生活の身近な単語を書く (dog/ eat/ happy、数字、曜日、日時など) b. 文と文を接続詞でつなげて書く c. 自分の趣味について書くことができる d. 簡単なカードやはがきを書く(誕生日カード、旅行先の絵はがき等) e. 短い日記を書く(3~4行程度) f. 物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を書く(食べ物、スポーツ、音楽など)</p>	<p>「日常生活の身近な話題についての文章を理解することができる。」</p> <p>a. スポーツ、音楽など b. 公共施設などにある簡単な表示や掲示物 c. イベントなどの招待状(日時/場所/日程) d. 簡単な英語のメニュー(ファーストフード、レストラン等) e. web 広告、チラシ等 f. 簡単な英語の地図を見て、通りや店を読み取る g. 日本語の注や説明がついた読み物を理解する(学校の課題図書、学習者向けの物語など)</p>
2 年次 ②	<p>「道案内や公共のアナウンスを聞いて、重要なポイントを理解できる。」</p> <p>a. 集合場所 b. 乗り物の出発や到着時刻など c. 乗り物の車内放送 d. 人の呼び出しの館内放送 e. 空港でのアナウンス f. イベントでの注意事項など g. 簡単な内容であれば、英語で行われる授業を理解できる。</p>	<p>「興味・関心のあることについて、自分の考えを述べるができる。」</p> <p>a. 趣味に関すること(スポーツ、音楽等) b. 自分の将来の夢や希望(訪れたい国、やりたい仕事等) c. 物事の「好き」「嫌い」とその理由 d. 相手に頼みごとをする e. ファーストフード、レストランでメニューを見ながら注文する(食べ物/飲み物/サイズなど) f. 簡単な約束をする</p>	<p>「興味・関心のある物事について書くことができる。」</p> <p>a. 将来の夢や希望について(訪れたい国、やりたい仕事等) b. 自分のお気に入りのもの、身近なものを紹介する(ペット、好きな本等) c. 簡単なお知らせを書く(イベントの日時や場所、日程など) e. 自分の学校を紹介する簡単な文章を書く</p>	<p>「簡単な説明文を理解することができる」</p> <p>a. 外国の文化や生活を紹介する文章 b. 公共施設などにあるお知らせや注意事項（会場使用上の注意など） c. 地域の簡単な伝記や物語 d. 簡単に書かれた図や表から、必要な情報を得る(色々な調査結果のグラフなど) e. 時刻表を見て、目的地や到着時刻などの情報を得る f. 簡単な web 上の情報を理解する</p>
3 年次 ③	<p>「日常生活の身近な話を聞いて理解できる」</p> <p>a. 電話での会話(日時の約束、伝言など) b. セール情報 c. 地域のイベント(地域清掃、旅行、定期集会など) d. 天気予報(晴れのち曇り、気温の高低等) e. 買い物での店員からの説明(サイズ、割引、品切れなど) f. 相手の会社や学校の説明を聞いて理解することができる(場所、人数、特徴など)</p>	<p>「日常生活の身近な状況を説明できる。」</p> <p>a. 遅刻や欠席の理由 b. 道案内 c. 病院などで健康状態を伝える d. 簡単な内容であれば、電話で用を足すことができる（歯医者や美容院の予約など） e. 簡単な伝言をする f. 印象に残った出来事について話すことができる(旅行、イベントなど) g. 相手の話に応じてアドバイスをする</p>	<p>「ある程度の長さの文章を書くことができる」</p> <p>a. 手紙・Eメール(友人や、身近な人への近況報告など) b. 自分の地域を紹介する簡単な文章を書く c. 最近見た映画や読んだ本について、自分の感想を書く d. 印象に残った出来事について、その内容を伝える文章を書く(学校行事、旅行など)</p>	<p>「実用的な文章を理解することができる」</p> <p>a. How to ものを理解する(操作マニュアル、料理のレシピ、園芸本など) b. 日本語の注や説明がついた英字新聞で、興味・関心のある記事を理解する(週刊 ST/ Asahi Weekly など) c. 旅行者向けのガイドブックや情報誌から、見どころや地域の情報を読み取る d. 簡単なチラシやパンフレットを理解する(商品の情報、値段、セールの情報)</p>